краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

Принято
решением Педагогического совета
КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
протокол от 29.12.2017 №2

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
от приказ №03 ОП от 09.01.2018
_____А.М.Вавулин

Положение о формах обучения в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железногорская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железногорская школа-интернат» (далее – учреждение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;

— СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— Письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.1.2. нормативными правовыми актами Красноярского края:

— Приказом Министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательного организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами учреждения:

— Уставом учреждения;

— Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГБОУ «Железногорская школа-интернат»;

— Положением о внутришкольном контроле в КГБОУ «Железногорская школа-интернат»;

— Положением об индивидуальном учебном плане в КГБОУ «Железногорская школа-интернат»;

— Положением о порядке регламентации и оформления отношений КГБОУ «Железногорская школа-интернат» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

– реализации в учреждении принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

– реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в учреждении, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы;

– очно-заочная форма (организация обучения на дому) - обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому на основании обращения в письменной форме родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации;

– самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников;

— семейная форма образования – форма обучения вне учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность; при такой форме получения образования ребенок осваивает образовательные программы в семье.

— экстерны - лица, которые обучаются вне образовательной организации, имеющие право проходить в ней промежуточную или итоговую аттестацию. Экстерны зачисляются в образовательную организацию в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правам обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2. Формы обучения в учреждении

2.1. Обучение в учреждении реализуется в очной, очно-заочной формах, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

— по очной форме обучения определяется ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным базисным учебным планом и примерными планами для образовательных учреждений Российской Федерации.

— по очно-заочной форме обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, определяется индивидуальным учебным планом из расчета учебной нагрузки: по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - 8 часов в неделю.

2.2. Сроки обучения в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной формам) установлены ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) для обучающихся с умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в учреждение до 1 сентября 2016 г. – 9 лет. Срок обучения ребенка-инвалида может быть пролонгирован с учетом заключения ИПР и заявления родителя (законного представителя).

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной) содержание обучения определяется соответствующими адаптированными основными общеобразовательными программами (далее – АООП), разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

2.4. При реализации АООП во всех формах обучения используются различные образовательные технологии.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения. Обучающимся, осваивающим АООП, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами учреждения и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры учреждения.

2.6. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в учреждении по данной форме обучения и оформляется приказом директора учреждения.

2.7. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в учреждении

3.1. Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в учреждении

4.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно годовому календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГБОУ «Железногорская школа-интернат».

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном Положением о внеурочной деятельности в КГБОУ «Железногорская школа-интернат».

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной формам обучения в учреждении.

5.1. При обучении в очно-заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в КГБОУ «Железногорская школа-интернат».

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в очно-заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

– нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение;

– выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, тренировочные сборы, спортивные соревнования, конкурсы, смотры, санаторно-курортное лечение и т.п.

Посещение ребенком учреждения возможно при сопровождении родителей (законных представителей).

5.3. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в очно-заочной форме учреждение предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий.

5.4. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным четвертям с прохождением текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

5.4.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает следующие виды учебной деятельности: урок, коррекционное занятие, самостоятельная работа, выполнение учебного проекта, практической работы, а также иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.4.2. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения применяются: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.4.3. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается годовым календарным учебным графиком учреждения.

5.7. Оценка результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ при очно-заочной форме обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

6. Организация освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в форме семейного образования, в том числе для экстернов.

6.1. При выборе родителями (законными представителями) формы получения общего образования в форме семейного образования они информируют об этом выборе орган местного самоуправления, на территории которого они проживают.

6.2. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, принимают на себя обязательства по обеспечению целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.3. Переход на форму семейного образования возможен с любого класса, при этом ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения обучения.

6.4. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, бесплатно в соответствии с локальным актом, регламентирующим Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами.

6.5. Экстерны могут быть зачислены в учреждение для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

6.6. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся, в том числе имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

6.7. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

6.8. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и учреждением являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) итоговой аттестации в учреждении и приказ директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации.

6.9. При обучении в форме семейного образования учреждение несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

6.10. Промежуточная аттестация может проводиться в разных формах по усмотрению учителя-предметника (зачеты, письменные контрольные работы, задания по рабочим тетрадям, собеседование, написание рефератов, выполнение практических работ, тестирование) в присутствии аттестационной комиссии в составе 3-х человек – учителей школы, определённых приказом директора.

6.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам обязательной части учебного плана общеобразовательного учреждения.

6.12. Экстернам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию в классах, выдается справка по установленной форме, которая является основанием для перевода или зачисления его в следующий класс.

6.13. Экстернам выпускных 9 классов успешная сдача промежуточной аттестации является основанием для выдачи свидетельство об обучении.

6.14. Экстерны, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную аттестацию имеют право в последующем пройти промежуточную аттестацию в порядке и в сроки, установленные настоящим Положением.

6.15. Промежуточная аттестация экстернов отражаются в протоколах экзаменов с пометкой «Экстернат», которые подписываются всеми членами экзаменационной. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

6.16. Протоколы экзаменов хранятся в ОУ три года. Аттестационные материалы и письменные работы хранятся по мере прохождения промежуточной аттестации.

6.17. Справка о результатах промежуточной аттестации хранится в личном деле обучающегося (приложение№1).

6.18. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают обучение в учреждении. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) АООП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.19. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и учреждение, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.20. Родители (законные представители) обучающихся, которые получают образование в семье, имеют право на бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации учреждения.
7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления учреждения.
7.3. Изменения в настоящее Положение утверждаются приказом директора учреждения.

Приложение №1

министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа – интернат»
(КГБОУ «Железногорская школа – интернат»)

СПРАВКА
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(наименование общеобразовательной организации, адрес)

в 20___-20___ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Четверть, триместр, полугодие, модуль, класс, полный курс предмета	Отметка
1.	Русский язык	курс ___ класса	
2.	Литература	курс ___ класса	
3.	Математика	курс ___ класса	
4.	История	курс ___ класса	
5.	Обществознание	курс ___ класса	
6.	География	курс ___ класса	
7.	Биология	курс ___ класса	
8.	Технология (столярное дело)	курс ___ класса	
9.	Социально-бытовая ориентировка	курс ___ класса	
10.	Музыка	курс ___ класса	
11.	Физическая культура	курс ___ класса	

По результатам промежуточной аттестации _____ освоил адоптированную основную образовательную программу _____ класса КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

Директор _____

М.П.

_____

дата